

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического
объединения протокол № 1 от
31.08.22

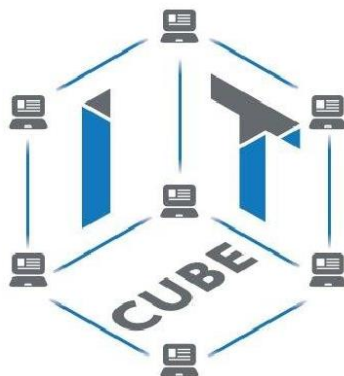


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа



«Кибергигиена и большие данные»

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Волкова Мария Владимировна,
учитель начальных классов

г. Калуга
2022 год

1. Пояснительная записка

Развитие информационного общества предполагает внедрение информационных технологий во все сферы жизни, но это означает и появление новых угроз безопасности – от утечек информации до кибертерроризма. В проекте Концепции стратегии кибербезопасности Российской Федерации киберпространство определяется как «сфера деятельности в информационном пространстве, образованная совокупностью интернета и других телекоммуникационных сетей и любых форм осуществляемой посредством их использования человеческой активности (личности, организации, государства)». Кибербезопасность – как «совокупность условий, при которых все составляющие киберпространства защищены от максимально возможного числа угроз и воздействий с нежелательными последствиями». В связи с этим, большое значение приобретает проблема «культуры безопасного поведения в киберпространстве».

В соответствии со «Стратегией развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р, «Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212 и рядом других документов в числе многих других задач выделяются:

- обеспечение различных сфер экономики качественными информационными технологиями;
- обеспечение высокого уровня информационной безопасности государства, индустрии и граждан.

Безопасность в информационном обществе является одним из основных направлений фундаментальных исследований в области информационных технологий.

Компьютерные технологии применяются при изучении практически всех школьных дисциплин уже с младших классов, поэтому, как указано в «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации»: «Необходимо совершенствовать современную профессиональную подготовку учителей информатики и преподавателей дисциплин в сфере информационных технологий», а значит, и в сфере кибербезопасности. Киберугрозы существуют везде, где применяются информационные технологии, следовательно, преподаватель любой дисциплины может в профессиональной деятельности столкнуться и со спамом, и с вирусами, и со взломом компьютера и с многими другими проблемами, на которые нужно не только оперативно реагировать, но и насколько возможно уметь предотвращать их появление, а значит, постоянно упоминать в контексте урока различные аспекты организации информационной безопасности. Преподаватель должен иметь представление о современном уровне развития вычислительной техники, информационных сетей, технологий коммуникации и навигации.

Классификация программы: техническая.

Функциональное предназначение программы: проектная.

Форма организации: групповая.

Планирование исследования, поиск информации в интернет-пространстве при помощи системы «Крибрум», применение методов обработки информации, работа в системах совместного редактирования документов, построение таблиц и диаграмм для визуализации данных исследования, обобщение и структурирование информации из разных источников, описание и резюмирование результатов исследования, подготовка презентаций

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Вводный модуль: 72 часа

Углубленный модуль: 36 часов

Формы занятий:

- ✓ работа над решением кейсов;
- ✓ лабораторно-практические работы;
- ✓ лекции;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ занятия-соревнования;
- ✓ экскурсии;
- ✓ проектные сессии.

Цель программы:

- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со структурой ПК, работой с базовыми программами (Microsoft, Poin и другие)
- сформировать у учащихся представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных и больших пользовательских данных;
- ознакомить учащихся с методами и средствами поиска информации в интернет-пространстве;
- обучить учащихся приемам противодействия негативным воздействиям в интернет-пространстве.

Воспитательные:

- сформировать у учащихся культуру позитивного использования интернет-пространства;
- в защищенной среде продемонстрировать учащимся возможные угрозы и риски интернет-пространства.

Развивающие:

- сформировать у учащихся способность к успешной самопрезентации и формированию позитивного имиджа в социальных сетях;
- сформировать у учащихся навыки планирования, проведения и обработки результатов исследования информации в интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации и системы мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум»;
- развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность.

Категория обучающихся

Программа предназначена для детей, проявляющих интерес к информационным технологиям, стремящимся к саморазвитию, профессиональному самоопределению.

Возраст обучающихся: 7-9 лет.

Наполняемость группы: 15 человек.

Состав группы: одновозрастные

Условия приема детей: на курсы программы зачисляются все желающие при наличии свободных мест.

Срок реализации программы: 72 часа.

Форма реализации программы — очная с использованием электронного обучения. Под электронным образованием понимается реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

Формы организации деятельности обучающихся

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся, в том числе:

- интерактивные лекции;
- практическая работа;
- самостоятельная работа учащихся (индивидуально и в малых группах);
- конференции.

Приветствуются встречи с приглашенными спикерами, совместные конференции, видеоконференции или вебинары с экспертами, индивидуальные и групповые консультации.

Методы обучения При реализации программы рекомендуется использовать следующие методы:

- проблемное изложение;
- информационный рассказ;
- иллюстрация;
- демонстрация наглядного материала;
- изучение источников;
- беседа;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- игровые ситуации;
- частично-поисковый (эвристический) метод;
- метод кейсов;
- исследовательский метод;
- устный опрос;
- публичное выступление.

Типы занятий: теоретические, практические, комбинированные, самостоятельные.

Виды контроля:

- устный опрос;
- самостоятельная работа;
- участие в проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

По окончании обучения проводится итоговая тестирование детей.

Учебный план на 2022/2023 учебный год

Период обучения — сентябрь-май.

Количество часов — 72.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Повторение материала. Виды информации. Человек и компьютер.	2
2.	Принципы эффективного поиска информации в интернете.	4
3.	Работа в программном обеспечении от компании Microsoft.	54
4.	Действия с информацией	2
5.	Компьютер, системы и сети	10
	Итого:	72

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Часов
1.	Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация.	1
2.	Повторение по теме «Информация и данные».	1
3.	Компьютер и его части	1
4.	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
5.	Носители информации	1
6.	Кодирование информации	1
7.	Повторение. Работа в Microsoft.	4
8.	Работа в программе Microsoft Word.	2
9.	Работа по сказке «Репка».	2
10.	Графические данные. Подбор иллюстраций в интернете к	4

	сказке «Репка».	
11.	Редактирование иллюстраций в программе Point по сказке «Репка».	2
12.	Работа в программе Microsoft PowerPoint по мотивам сказки «Репка».	8
13.	Подбор информации и выстраивание плана по сказке «Маша и медведь».	1
14.	Графические данные. Подбор иллюстраций в интернете к сказке «Маша и медведь».	4
15.	Редактирование иллюстраций в программе Point по сказке «Маша и медведь».	4
16.	Работа в программе Microsoft PowerPoint по мотивам сказки «Маша и медведь».	7
17.	Защита презентации «Маша и медведь».	2
18.	Проект «Самые красивые места России».	6
19.	Защита проектов «Самые красивые места России»	1
20.	Проект «Самые красивые места мира».	6
21.	Защита проектов «Самые красивые места мира».	1
22.	Создание презентации по теме «Из чего состоит компьютер? »	1
23.	Числовые данные, информация.	1
24.	Интернет. Поисковики. Провайдеры.	2
25.	Социальные сети.	2
26.	Виды социальных сетей.	2
27.	Инстаграм- американская социальная сеть для обмена фотографиями и видео.	2
28.	Электронная почта. Создание собственного акаунта.	2